



Projet éducatif :

Notre histoire :

Le lycée Yves Vérel de Nonant le Pin est reconnu et implanté sur le territoire depuis 1938. Le site est a été légué par la famille Vérel d'où son nom.

Il est sous contrat d'association avec le Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Forêt, membre du Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé (CNEAP) et sous tutelle du diocèse de Sées dans l'Orne depuis les années 80.

Dans un cadre de vie verdoyant, nous accueillons des jeunes sensibles aux métiers liés aux services aux Personnes et à la Vente, mais aussi des plus jeunes qui recherchent une autre façon d'apprendre ou qui ont la volonté de se réconcilier avec le milieu scolaire.

Le lycée favorise les approches théoriques et pratiques. Notre équipe enseignante s'implique dans le projet de chaque élève. Connaisseurs de la dynamique locale, les enseignants peuvent encourager chaque élève dans son projet.

En tant qu'établissement catholique, le lycée s'efforce de redonner un sens spirituel aux actes quotidiens par le biais de l'éducation pastorale en favorisant l'écoute, le respect de soi et des autres.

L'internat est une continuité de ces valeurs. C'est un lieu convivial, familial et un système permettant l'apprentissage de la vie en collectivité. C'est un atout supplémentaire pour la réussite des jeunes.



Nos valeurs et notre rapport à la fois :

Le lycée Yves Vétel de Nonant le Pin entend accueillir, sans discrimination sociale, religieuse ou de tout autre nature chaque jeune qui adhère à ce projet et qui est disposé à le promouvoir activement.

Nous apportons à chaque jeune une attention particulière, un regard de confiance et voulons le rendre acteur de sa vie. Il existe des intelligences diverses et chacun peut réussir par des voies multiples.

Nous encourageons chaque jeune à se prendre en charge pour l'aider à grandir.

Chaque élève peut développer la confiance et l'estime de lui-même pendant son parcours au lycée.

Dans le domaine de l'éducation, l'établissement s'efforce de créer les conditions pour que cette ouverture à tous soit effective (aide personnalisée, accompagnement individualisée...).

L'une de ces conditions réside dans le fait que chacun veille au respect des personnes en développant son attention aux autres. Nous visons ainsi une relation constructive entre tous les acteurs de la communauté éducative : élèves, familles et personnel. Cela permet de former des adultes libres, égaux et insérés.

Nos actions s'appuient notamment sur la disponibilité, l'écoute, la convivialité, le dialogue et l'acceptation des différences.

Nous voulons une réussite scolaire mais surtout une réussite personnelle. L'empathie est la capacité à s'identifier à quelqu'un, à ressentir et partager ses émotions ; elle représente une forme de compréhension affective de l'autre.

Tout ceci prend naissance dans les valeurs républicaines et laïques de notre pays.

À la manière de Jésus, nous vivons les valeurs chrétiennes qui accordent la priorité à la personne et qui contribuent à la construction d'un monde meilleur.



L'AMOUR - C'est vouloir le bien commun et y travailler.

C'est l'accueil inconditionnel, l'entraide, le partage de connaissances et d'expériences, la bonté, la collaboration, le droit à l'erreur, le pardon, l'amitié.

LE RESPECT - C'est traiter l'autre comme on souhaite soi-même être traité. C'est l'importance accordée à la personne et à sa dignité, l'estime de soi et des autres, l'ouverture aux différences, l'échange et le respect d'opinions.

L'ESPERANCE - C'est croire que tout est possible. C'est avoir confiance en l'avenir promis par Dieu, c'est croire en la personne, c'est croire que toute personne a un rôle à jouer dans l'amélioration du sort des humains, c'est croire que le bonheur est possible.

LA JOIE - C'est se réjouir parce que nous sommes aimés de Dieu. C'est la fierté et l'enthousiasme, c'est la manifestation des croyances et des valeurs, c'est la démonstration de la force intérieure qui nous habite, c'est d'avoir et de donner le goût de vivre.

LA PAIX - C'est vivre en harmonie avec soi et avec les autres. C'est le respect des différences, l'engagement à améliorer le monde, c'est l'accueil de la diversité, le pardon, la réconciliation.

LA JUSTICE - C'est traiter chaque personne équitablement peu importe ses capacités, sa race, son apparence physique et son milieu. C'est reconnaître la dignité de la personne, avoir le sens de l'autre, l'interdépendance, la solidarité, l'ouverture aux différences, l'intégrité.

LE COURAGE - C'est la quête de l'idéal pour la construction d'un monde meilleur. C'est l'audace et l'énergie inépuisable qui permettent de tenir bon, de recommencer, d'innover et d'oser croire qu'ensemble, avec la force de l'Esprit, il nous est possible de tout mettre en place pour travailler de façon continue à la croissance des personnes et à l'amélioration de notre milieu.

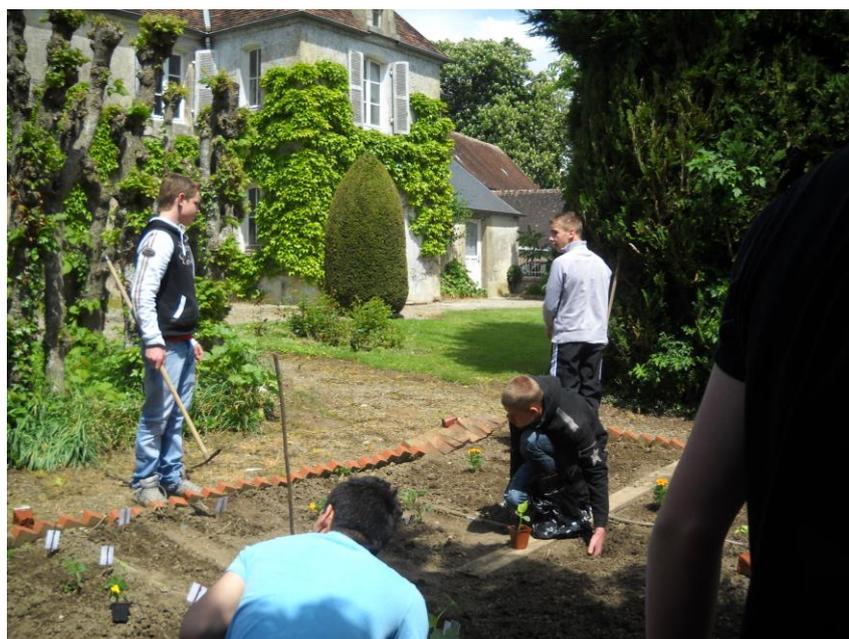


Nos formations :

- Quatrième et troisième de l'Enseignement Agricole
- CAP Agricole Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural (SAPVER))
- Bac Professionnel Services Aux Personnes et Aux Territoires (SAPAT)

Les activités du lycée :

- En tant que citoyen du monde, l'élève s'enrichit d'expériences à l'étranger : des voyages, des échanges et des stages peuvent être organisés dans de nombreux pays d'Europe et du monde.
- Le lycée prépare les jeunes à entrer dans le monde du travail par une pédagogie de l'action : visites d'entreprises, périodes de formation en milieu professionnel, rencontres de professionnels et de décideurs, développement de partenariats...
- Le lycée se veut un lieu d'enrichissement et d'épanouissement personnels. Il propose des actions caritatives et solidaires, favorise l'accès à l'art, à la culture et aux nouvelles technologies. Il contribue au « vivre ensemble » à travers des événements conviviaux, festifs et sportifs sur les temps du midi ou de l'internat mais aussi à travers de nombreux projets.
- Les formations pédagogiques sont réparties entre des activités théoriques et des ateliers pratiques (cuisine, santé, puériculture, apiculture...)



I) Être attentif à chaque personne :

- Les élèves :
 - Les aider à devenir autonome
 - Être à leur écoute (bienveillance, adaptabilité...)
 - Equipe disponible pour les élèves : tutorat, entretien individuel, fiche de suivi...
 - Prise en compte des situations individuelles des élèves : plan d'accompagnement
 - Souligner et valoriser la progression dans tous les sens du terme et pas seulement les résultats
- Les parents :
 - Communication avec eux : rendez-vous, rencontre parents/professeurs, carnet de correspondances, Scolinfo, mail...
 - Implication des parents : conseil d'administration, association des parents d'élèves...
- Le personnel enseignant et non enseignant :
 - Bienveillance au sein de l'équipe
 - Ecoute et communication (travail en équipe constructif, prise de décision...)
 - Formation adaptée du personnel
 - Conscience professionnelle
 - Réactivité



II) Être un lieu d'éducation et de vie, ouvert sur le monde :



○ Objectifs éducatifs :

- Acquérir des compétences
- Acquérir de l'autonomie et de la maturité
- Respecter les règles de vie et la communauté
- Former des adultes responsables libres et égaux
- Permettre l'épanouissement personnel
- Aider les élèves à construire leur projet professionnel
- Découvrir différentes cultures et leurs diversités
- Découvrir de multiples pratiques professionnelles
- Développer les activités d'expression : oral, écrit EPS, art...)

○ Les activités :

- Mise en situation professionnelle : TP soins et santé, TP cuisine, PFMP
- La semaine professionnelle : intervenants extérieurs, PRAP, visites de structures ou d'entreprise....
- Projets en lien avec les professionnels : MAP, EIE , MP6 (Partenariats)

- Utilisation des nouvelles technologies : tablette, adresse mail, office 365, Wifi et TV dans les classes...
- Activités socio-culturelles (Cinéma, activités artistiques...)
- Ouverture sur l'extérieur (Projet Madagascar, Voyage en Angleterre...)
- Activités périscolaires : foyer des élèves, sorties, soirée, animations, temps de partage à Noël et Pâques
- Préparations individuelles aux examens
- Education à la citoyenneté



III) Vivre en réseau :

○ Le Diocèse de Sées :

- Animations Pastorales
- Temps fort de Noël et de Pâques
- Bol de riz
- Solidarité entre les différents établissements catholiques du réseau ornais

- CNEAP :
 - Office 365, adresses mail
 - Webinaires
 - Actualités
 - Formations
 - Echanges
 - Solidarité entre les différents établissements agricoles privés normands

- MAAF :
 - Référentiel
 - Examens
 - Notes de services
 - Dotations horaires

- Le monde professionnel :
 - Partenariat sur les projets
 - PFMP
 - Interventions
 - Visites
 - Formations